

**Základní škola a Mateřská škola, Vojkovice,
okres Brno-venkov, Nádražní 169, 667 01 Vojkovice
IČ: 71010009**

**Zpráva o činnosti mateřské školy
ve školním roce 2025/2026**

Část I.

Základní charakteristika mateřské školy

Základní škola a Mateřská škola, Vojkovice, okres Brno – venkov.

Adresa: Vojkovice, Nádražní 169
667 01 Židlochovice

Odloučené pracoviště školy: Mateřská škola
Adresa: Vojkovice, Družstevní 253
667 01 Židlochovice

Zřizovatel školy: Obec Vojkovice
právní norma: obec, IČ: 488381
Vojkovice, Hrušovanská 214
667 01 Židlochovice

Ředitel školy: Mgr. Radek Musil

Zástupce ředitele školy pro MŠ: Lenka Zámečnicková

Telefon: ZŠ 547 231 438
MŠ 547 231 405

Kapacita mateřské školy: 54 dětí

E-mailová adresa: reditel@skolavojkovice.cz

Webové stránky: www.skolavojkovice.cz

Provoz školy: 6,30 – 17,00 hod.

Provoz jednotlivých tříd : I. třída od 6:30 do 16.30 hod.
II. třída od 7.00 do 17:00 hod.

<u>Školní rok</u> <u>2025/2026</u>	Počet tříd	Počet dětí	Počet dětí na jednu třídu	Počet dětí na učitele	Prům. docházka v %	Počet dětí s omezenou dobou docházky	Počet dětí	
							zaměstnané matky	nezaměstnané matky a na MD
tř. standardní	2	42 až 45	21 - 22,5	10,5–12,25	71,3 %	0	41	4

tř. speciální- logo	0							
tř. se specific.zam.	0							
tř. internátní	0							
Celkem	2	42- 45	21- 22,5	10,5- 11,25	71,3 %	0	41	4

Část II. Výsledky vzdělávání

V uplynulém školním roce byly v provozu 2 třídy s celodenním provozem. Třídy jsou věkově rozdělené na starší a mladší. V září nastoupilo 40 dětí, v průběhu školního roku další 3 děti. Celkový počet zapsaných dětí k 1. 9. 2025 byl 43. V květnu přestoupila holčička ze Židlochovic a v červnu byl přijat jeden chlapec. V červnu navštěvovalo MŠ 45 dětí. Z celkového počtu bylo 19 děvčat a 26 chlapců. V tomto školním roce jsme měli 14 předškolních dětí, z toho 1 dítě mělo individuální vzdělávání. Do základní školy ve Vojkovicích odchází 10 dětí, 3 děti mají odklad školní docházky, 1 dítě je zapsáno v ZŠ v Brně.

Ve třídě Sluníček (u starších dětí) byla využívána interaktivní tabule se souborem interaktivních výukových programů. Hravou formou se děti učí orientaci v prostoru i v čase, rozvíjí koordinaci ruky a oka i základní matematické a předčtenářské dovednosti. Každý program jsme využívali k logopedické činnosti. Rozvíjeli jsme vyjadřovací schopnosti dětí, správnou výslovnost, sluchové vnímání (určování hlásky na začátku i na konci slova, dělení slov na slabiky...). K soustředění a programování nám sloužila i robotická včelka Bee-Bot. Práce s včelkou podporuje také jemnou motoriku a posiluje koncentraci, pozornost dítěte.

Práce ve třídě Žabiček (u mladších dětí) byla náročná na organizování a nabídku činností vzhledem k velkému počtu dětí tříletých, kterých bylo 8 a mladších tří let 7, čtyřletých 6. Bylo je potřeba seznámit, učit a dodržovat naše základní pravidla chování ve třídě i venku, vést je k samostatnosti. V době úklidu hraček, pohybových her, hygieny a svačinky byly už ve třídě dvě učitelky, to napomohlo k lepší adaptaci nových dětí. Od září byla přijata asistentka pedagoga na plný úvazek k chlapci, který má 4. stupeň podpory. Asistentka se zaměřovala na rozvoj slovní zásoby, zapojování chlapce do her s ostatními dětmi, na jeho bezpečnost (epileptické záchvaty). Probíhaly schůzky s rodiči, kde se řešily další výchovné a vzdělávací postupy. Matka přinášela materiály z logopedie, spolupracovala s učitelkami.

V únoru byla přijata druhá asistentka pedagoga na poloviční úvazek a to do třídy Sluníček k dívce, která po vyšetření v PPP má odklad školní docházky a 3. stupeň podpory.

Hlavním cílem naší mateřské školy je, aby se zde děti dobře cítily, byly zvědavé a šťastné, a aby měly uspokojeny své potřeby. Učitelky respektovaly individuální potřeby dětí a pomáhaly v jejich uspokojování.

Různorodé aktivity a činnosti poskytovaly dětem dostatek podnětů k vzájemné komunikaci a prožitkovému učení. Děti realizovaly vlastní nápady, učitelky jim podle možností pomáhaly. Rozvíjíme environmentální gramotnost dětí různými aktivitami na přírodní zahradě.

Děti využívaly vyvýšené záhony na pěstování jahod, hrášku i kytickek. Pozorovaly růst rostlin, staraly se o ně, zalévaly, ochutnávaly rybíz, angrešt a pozorovaly hmyz. Využívaly vrbové chýše, smyslový chodník i kopeček ke svým hrám. Ve třídě Sluníček se děti zapojily do chovu martináče pajasanového. Housenky jsme umístili do chovného boxu. Děti je pravidelně krmily listím ze šeríku. Pozorovaly jejich růst, kuklení i líhnutí. Byl to pro všechny nádherný zážitek.

Práce s dětmi probíhala podle ŠVP - školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Vzdělávací obsah je rozdělen do 5 integrovaných bloků. Je zpracován tak, aby plánování další práce pedagogů bylo funkční, praktické a témata byla pro děti srozumitelná a užitečná. Program obsahuje hlavní témata, která korespondují s ročními obdobími, jejich svátky a tradicemi. Vede k poznávání místa a okolí, kde děti žijí, poznávání svého těla, ochraně zdraví, prevence patologických jevů a seznamování s přírodou a světem kolem nás. Všechna témata ze ŠVP jsou dětem blízká a pedagogové si je mohou vybírat, spojovat či rozšiřovat podle potřeb a zájmu dětí. Roční plán byl postupně plněn a doplňován o nabízené aktivity.

Akce v MŠ:

Září

- schůzka rodičů
- hledání pokladu s plněním úkolů-Svatý Václav
- představení v mateřské škole – divadlo Zdenka Ševčíka – Červená Karkulka

Říjen

- vánoční focení dětí

Listopad

- oslava Hnědého dne v MŠ – barvy podzimu, hry s kaštany, listy, hlinou, hnědou barvou
- konzultační hodiny s rodiči
- Malá technická univerzita, program: Stavitel věží
- Vánoční focení dětí

Prosinec

- Mikulášské dovádění s nadílkou
- vánoční posezení s rodiči, dílničky, zpívání
- nadílka dárečků
- představení v mateřské škole – divadlo Zdenka Ševčíka – O perníkové chaloupce

Leden

- maškarní ples v MŠ
- Bílý den v MŠ – hry s bílou barvou (dle sněhových podmínek)
- zahájení edukativně stimulačních skupinek pro předškolní děti s rodiči v mateřské škole

Únor

- domluva s rodiči na odkladu školní docházky dítěte, spolupráce s PPP
- oslava Červeného dne - kamarádi
- seznámení předškolních dětí s programem Bezpečná školka v počítačové učebně ZŠ
- beseda s panem včelařem

Březen

- oslava Žlutého dne – Vítáme jaro
- oslava Zeleného dne – hry se zelenou barvou a zeleninou
- jarní focení dětí

Duben

- představení v mateřské škole – divadlo Zdenka Ševčíka - O Jankovi a Andulce
- den otevřených dveří, zápis do MŠ

Květen

- ukončení edukativně stimulačních skupinek
- chov martináče pajasanového

Červen

- oslavy Dne dětí, veselé soutěže, válení sudů, slalom s kolečkem
- pěší výlet – stopovaná s plněním úkolů
- ukončení plaveckého výcviku
- zahradní slavnost- rozloučení s předškoláky, sladko-slaný bufet
- výlet starších dětí na kole k rybníku Šejba u Hrušovan ve spolupráci s rodiči
- dopoledne s hasiči, bublinková šou

Prožitky dětí ze školních činností i mimoškolních akcí (viz dále) vedly k vytváření očekávaných kompetencí dětí.

S předškolními dětmi jsme individuálně vypracovali testy podle publikace od Brigitte Sindelárové: Předcházíme poruchám učení. Provedli jsme vyhodnocení, s výsledky jsme na konzultačních schůzkách seznámili rodiče a postupně jsme drobné nedostatky společně odstraňovali. Osmi dětem byly doporučeny edukativně stimulační skupinky, které začaly v lednu v mateřské škole. V průběhu skupinek se ukázalo, že dvě děti nejsou zralé na školu a bylo rodičům doporučeno vyšetření v PPP Brno.

Úroveň sebeobsluhy – návyky a dovednosti odpovídaly rozdílnému věku dětí.

Všechny předškolní děti byly samostatné při hygieně, stolování i převlékání. U oběda používaly příbor, většina dětí střední věkové skupiny ve 2. pololetí používala také příbor. Všechny děti se samostatně obslouží při stolování v rámci zavedených pravidel. Několik nejmladších dětí občas potřebovalo dopomoc při jídle a nemělo ještě upevněn návyk správného držení lžice. U nejmladších dětí se rozvinula samostatnost v sebeobsluze, praktickou pomoc potřebují především při vysvlékání triček, zapínání knoflíků a zavazování tkaniček, na WC a při používání kapesníku.

Úroveň řeči dětí - ze 14 předškolních dětí mělo 6 dětí špatnou výslovnost některých hlásek. Všechny navštěvovaly logopedickou ambulanci. U nejmladších dětí je řeč ve vývoji. Na logopedii dochází 3 děti ve věku čtyř let. Problémy v komunikaci mezi dětmi navzájem i dětmi a zaměstnanci MŠ se nevyskytly. Děti si sdělují zázitky, vyřídí vzkaz, požádají o pomoc.

Úroveň motoriky - jsou mezi dětmi velké individuální rozdíly. Pohybové dovednosti odpovídají věku dětí. Většina dětí se do pohybových, výtvarných, hudebně pohybových aktivit ráda zapojila. Velkou potřebu pohybu mají kluci. Děti využívaly ve třídě trampolín, žíněnk, stupínky, dřevěnou stoupací dřevěnou sestavu se skluzavkou.

Na dvoře dřevěné sestavy, kola i odrážedla. Ve třídě Sluníček je 1 levák. U několika nejmladších dětí není ještě lateralita vyhraněna. Ke konci školního roku měla správné držení tužky většina předškolních dětí, ale návyk nebyl zcela upevněn u 2 chlapců. U mladších dětí návyk správného držení tužky vytváříme. Děti samostatně stříhají po lince, skládají náročnější puzzle, staví podle předlohy.

Úroveň poznávacích procesů – u většiny dětí odpovídala věku.

Předškoláci znají základní i doplňkové barvy, pojmenují geometrické tvary; zvládají počet do 10, v číselné řadě i více; určují shody, rozdíly; zvládnou rozklad slov na slabiky, rozeznají hlásku na začátku slova. Podepíší se všechny předškolní děti. V pravolevé orientaci si ještě některé předškolní děti nejsou jisté. Orientace v prostoru nedělá předškolákům větší potíže, stejně i orientace v čase. Mladší děti zvládnou pojmenovat základní barvy, někteří i barvy doplňkové; zvládnou rozklad slov na slabiky; naučily se třídit podle barvy, velikosti, tvaru. Většina zvládne poskládat jednodušší puzzle, půlené obrázky i kostky s obrázkem.

Práceschopnost – většina nejmladších dětí se již dokáže soustředit a vydržet u činnosti kratší dobu. Problém s dodržováním pravidla úklidu hraček na své místo má několik dětí tříletých i čtyřletých. Tyto děti často střídají hračky a nevydrží u jedné činnosti a hry.

Předškolní děti se umí záměrně soustředit, neodbíhají, dokončí činnost.

Sociální chování a emocionální projevy dětí - adaptace nově přichozích dětí v září probíhala bez výraznějších problémů, většina dětí se začlenila do chodu mateřské školy. Vztahy mezi dětmi i k dospělým v MŠ byly přátelské, na všechny zaměstnance se děti obracely s důvěrou. Drobné konflikty se děti učily vyřešit samy, mladší s dopomocí učitelky. Většina dětí se naučila dodržovat pravidla společenského chování a pravidla soužití v mateřské škole.

Zápis dětí do mateřské školy Vojkovice pro školní rok 2026/2027 probíhal 8. 4. 2026. Rodiče přišli s dětmi, seznámili se s prostory školy a zahrady. Přihlásilo se 10 dětí, z toho 2 děti budou mít individuální vzdělávání. Všechny děti jsou přijaty.

Spolupráce s rodiči.

S rodiči jsme si navzájem předávali informace o dětech, většina rodičů se zúčastnila konzultačních hodin. Zapojují se také do akcí pořádaných MŠ - Dýňování, uspávání broučků, probouzení broučků, výlet na kolech k rybníku Šejba u Hrušovan i čtení dětem.

Rodiče a jejich firmy finančními příspěvky pomohli zlepšit vybavení MŠ. Byly zakoupeny společenské hry, skládačky, knihy a hračky, které děti dostaly na Vánoce. Aktuálně vkládáme informace a fotky na webové stránky školy, kde se rodiče mohli podívat, co děti prožily.

Se soukromou klinikou Logo jsme spolupracovali při nápravě vad řeči dětí. V průběhu školního roku docházely do logopedické ambulance v Židlochovicích 5 dětí..

V mateřské škole proběhla depistáž výslovnosti pod vedením Mgr. Karolíny Kluzové. Na základě vyšetření nabídla rodičům **logopedický kroužek**, který navštěvovalo 10 dětí.

Spolupracovali jsme s **Pedagogicko- psychologickou poradnou** Brno. V PPP absolvovaly 3 děti vyšetření. Pro děti s odkladem školní docházky jsme obdrželi doporučení k jejich vzdělávání.

Dále jsme se připojili do projektu pro rozvoj pohybové gramotnosti dětí „**Se Sokolem do života**“. Děti jsou rozděleny do tří věkových skupin. Pedagogové pomocí dodaných metodických materiálů rozvíjeli jejich pohybové dovednosti hravou formou, aby děti vnímaly pohyb jako přirozenou součást života.

Pokračujeme v celostátním projektu „**Celé Česko čte dětem**“. Podporujeme tím čtenářskou gramotnost dětí. Pravidelně čteme dětem (nejen) v době poledního klidu před spaním z dětských pohádkových knih. Během roku se přidali rodiče, prarodiče a četli dětem z knih, které si přinesli z domu.

Zapojili jsme se do projektu: „**Koukají na nás správně?**“ preventivního vyšetření zraku předškolních dětí firmou Prima Vizus. Vyšetření zraku probíhalo pomocí speciální diagnostické kamery. Děti to vnímaly jako hru a spolupracovaly se sestrou.

Spolupráce se ZŠ

- Edukativně stimulační skupinky
- Návštěva předškolních dětí v počítačové třídě a seznámení s programem: Bezpečná školka.
- Návštěva předškolních dětí ve výuce první třídy před zápisem do první třídy
- Společný hudební program v ZŠ
- Představení: “ O Jankovi a Andulce“ soukromé divadlo pana Ševčíka
- Kouzelnické představení
- Akce sv. Václav ve spolupráci s panem Novotným
- Vánoční besídka v sokolovně
- Besídka ke Dni matek v sokolovně
- Keramika – kroužek pro děti
- Zahradní slavnost

Se zřizovatelem jsme spolupracovali při údržbě zeleně školního dvora.

Dále při organizování kulturních akcí v obci - děti vystupovaly při rozsvícení vánočního stromu před OÚ, v sokolovně ke Dni matek. Starostka se zúčastnila akce: Rozloučení s předškoláky, kde předala předškolákům knihy.

O aktivitách mateřské školy byla veřejnost informována ve Vojkovickém zpravodaji. Informace z většiny akcí konaných v MŠ i mimoškolních mohou rodiče získat na našich webových stránkách ve fotogalerii MŠ.

Věkové složení dětí k 1.9.2025

	Počet dětí
do 3 let	7
3letí	8
4letí	14
5letí	14
6letí	0

Odklad povinné školní docházky ve šk.r. 2026/27

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	3
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Celkem	3

Péče o integrované děti

Počet dětí	Podpůrné opatření
1	3. stupeň
1	4. stupeň

Úplata za předškolní vzdělávání

Mateřská škola vybírá úplatu. Základní výše příspěvku na částečnou úhradu neinvestičních nákladů v MŠ byla 600,- Kč měsíčně; předškolní děti bezúplatně.

Část III.

Mimoškolní aktivity

- Návštěva zahradnictví u Zámečníků
- Exkurze do ekocentra Lipka, program: Jabloňka a Ořešáček
- Návštěva knihovny ve Vojkovicích s programem paní knihovnice
- Návštěva předškolních dětí v ZŠ při výuce v 1. třídě
- Návštěva počítačové učebny v ZŠ, seznámení dětí s programem: Bezpečná školka
- Edukativně stimulační skupinky pro předškolní děti s rodiči v ZŠ
- Návštěva ZŠ na hudebním vystoupení
- Akce pro rodiče s dětmi: Uspávání broučků s lampiony, Probouzení broučků
- Výlet dětí na přehradu v Brně
- Návštěva statku paní Němčkové, seznámení se zvířátky
- Plavecký výcvik dětí v Hustopečích
- Pravidelné delší procházky do okolí Vojkovic, do parku v Židlochovicích, do Holasice k tůňce Ludmile, k rybníkům atd..
- Zájezd starších dětí do divadla Bolka Polívky na představení Kocour v botách
- Návštěva knihovny v Židlochovicích
- Vystupování dětí při rozsvícení vánočního stromu před OÚ
- Akce se spolkem Vojkovická rozinka – Dýňování na školním dvoře
- Výlet starších dětí do MZM Brno na stálou expozici zvířat – Fauna Moravy
- Výlet dětí na statek do Žabčic

V odpoledních hodinách probíhal kroužek Lidových tanečků. Spolupracujeme s agenturou Lemur, která nabízí sportovní aktivity. V letošním roce přihlásili rodiče děti na kurz bruslení a lyžování.

Část IV.

Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet
Přijetí dítěte do MŠ na šk. r. 2026/2027	10
Nepřijetí	0
Ukončení docházky dítěte (ne do ZŠ)	0
Odvolání	0

Část V.

Údaje o pracovnících školy

1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2025/2026

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	3
VŠ-předškolní výchova	1
VŠ-speciální pedagogika	0

2. Kvalifikovanost

	Počet fyzických osob	Přepočtený počet na plně zam.	v %
Kvalifikovaní pracovníci	4	4	100 %
Nekvalifikovaní pracovníci	0	0	0 %
Celkem	4	4	100%

3. Věkové složení všech přepočtených pedagogických pracovníků

	do 35let	35-50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	0	2	2	0	4

4. Asistent pedagoga2, celkový přepočtený úvazek asistentů pedagoga činil 1,5.

5. Absolventi středních pedagogických škol-jejich počet, kteří nastoupili na školu: ...0....

6. Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené:0.....

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Rozvoj sluchového vnímání	1
Jak vytvořit ŠVP mateřské školy podle nového RVP PV	1
Dětská kresba v MŠ – praktický průvodce pro pedagogy	1
Canva a její využití ve výuce	2

Část VI.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce proběhla v naší mateřské škole inspekce od 24. - 27. 4. 2026. Byly zjištěny nedostatky v řízení mateřské školy a práci s pedagogickou diagnostikou.

Doporučení:

- zkvalitnit hospitační činnost, tak aby poskytovala konkrétní výstupy využitelné pro profesní rozvoj učitelek a plánování dalšího vzdělávání
- při plánování a přípravě předškolního vzdělávání cíleně vycházet z pedagogické diagnostiky, individualizovat a diferenciovat vzdělávací nabídku
- inovovat diagnostické archy tak, aby pokrývaly všechny klíčové oblasti rozvoje
- při hodnocení dětí využívat zpětnou vazbu k jejich úspěšnosti, vést je k sebehodnocení a vzájemnému hodnocení, využívat formativní hodnocení

Část VII.

Změny ve vedení školy

Do funkce ředitele školy byl jmenován Mgr. Radek Musil.

Zapsala: Zámečnicková Lenka

Datum: 17.6.2026